

Урок по тема: «И.С. Шмелёв. Повесть «Лето Господне» «Жизненный круг Лета Господнего»

Цель: совпадает с главным вопросом повести - как формируется нравственное начало в человеке;

найти подтверждение тому, что «Лето Господне» - повесть.

Оборудование: 1. Портрет И.С. Шмелёва

2. Выставка книг И. Бунина о детстве.

3. Альбомы «Храмы Москвы»

4. Пластинка «Ростовские звоны»

5. Экран университета, проигрыватель.

Словарь урока: Эмигрант, эмиграция, ностальгия.

Эпиграфы: 1. Счастливая, счастливая,
невозвратимая пора детства!

Как не любить, не лелеять
воспоминаний о ней!

Л.Н. Толстой

2. Так всё налажено, только
разумей и радуйся. А не поймёшь
чего – подскажет сердце.

И.С. Шмелёв

3. Сердце своё слушай

Вступительная беседа:

- Почему вам, нам, сегодняшним читателям, так интересно читать «Лето Господне»?

Попробуйте развернуть свою мысль.

- Какие вопросы были заданы на дом? О чём и как рассказал писатель? Мир людей и мир одного человека. Как они связаны между собой?

- Вы прочитали повесть? Каково было на душе? Что чувствовала ваша душа?

Чувства можно выразить по – разному...

Попробуем выразить в цвете.

Выберите тот цвет, который соответствует состоянию вашей души.

Конверты: полосочки цветной бумаги

- Что получилось? Почему? Что создаёт ощущение света?

- Верно, первая часть так и называется ПРАЗДНИКИ.

2. Определение жанра произведения:

- Чем отличается повесть от рассказа?

Большим объёмом.

- Рассказ посвящён описанию одного эпизода из жизни героя. А повесть?

В повести происходит много событий, в которых участвует много героев.

- О каких событиях рассказывает И.С. Шмелёв?

О праздниках (круглый год).

- Много событий, много героев. Но все герои связаны с одним героем, главным действующим лицом. Каким?

3. Работа над текстом:

- С чего начинается повесть?

Обыденный эпизод жизни. Герой просыпается в первый день Великого Поста. Мир существовал до этого, будет и после.

- Что чувствует герой?

«Радостнее что – то колотиться...»

- Что по этому поводу говорит Тёркин?

«Так всё налажено – только разумей и радуется. А не поймёшь чего – подскажет сердце»

Эпиграф

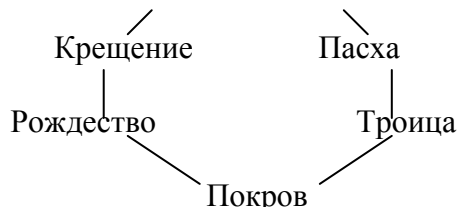
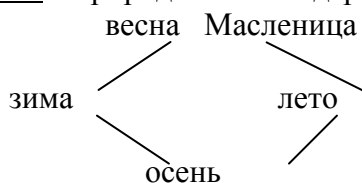
- Посмотрите, как интересно построены главы. Даже и не самый проницательный читатель может догадаться, какой будет следующая глава. Почему?
Каждая глава описание очередного праздника.

- Какие это праздники?

Календарному году соответствует церковный календарь

Круг №1 – природный календарь

Круг №2 – религиозный календарь



- Все эти праздники даны через чье-то восприятие!

- Почему именно это имя- Ваня?

Традиция в семье.

- Как оказалось, что И.С. Шмелёв оказался за границей? По чьему приглашению? Клочок земли Феодосия.

Действительно, 28 лет писатель провёл за границей. Он стал эмигрантом. Последним желанием его было, чтобы прах был перевезён в Свято – Данилов монастырь в Москве и похоронен с отцом. Но до сих пор воля писателя не выполнена. И вот в картинах своего детства, а это автобиографическая повесть, Шмелёв показывает, как этот календарь определяет весь жизненный уклад семьи. Это путешествие детской души, путешествие по старой России, её традициям.- Где проходит жизнь семьи?

- в доме

- во дворе

- в Москве

- в церкви

- Герой – маленький мальчик

- Кто окружает Ваню? Попробуем это изобразить на доске. Круг №3 Окружение Вани.

Мир ребёнка

В центре – Ваня. Вокруг него, как в калейдоскопе, кто ближе, кто дальше – находятся взрослые. Но каждый отдаёт частичку своей души мальчику.

1. Отец – добрый, щедрый, умеющий по- настоящему любить. Старик Тёркин и приказчик Василь Васильев.

2. Двор – богомольная Домнушка, кучер Антилушка, горничная Маша.

3. Москва – оживший, одухотворённый герой.

4. Русская церковь. По мнению Шмелёва, вера является основной чертой русского национального характера, она формирует нравственность человека.

- Всё это мир людей, круг людей, где всё связано, всё разумно.

Античный человек

- Да – да. В повести всё взаимосвязано. И мир природы – это живой мир, одушевлённый.

- Найдите в тексте подтверждение

И солнце живое «играет с нами весёлое»

И земля живая «молчит только»

И яблоки «смотрят и улыбаются»

И огурцы «весело купаются в корыте»

- Так о чём повесть?

- о жизни

- о мире людей

- о мире детства

- о природе

- о праздниках
- Если мы объединим три круга, что получится?

Жизненный круг

- Теперь мы можем записать тему урока

Книга - раскладушка

Ваши предшественники записали высказывание «Что такое жизнь...»

На перемене – почитаете и сами подумаете, поразмышляете...

Рождество, Масленица

- Жизнь отражена в праздниках.

Одна из наиболее красивых глав – «Святки». В ней рассказывается о Рождестве. Писателю оно кажется голубоватым.

- Как об этом говорит И.С. Шмелёв

Выразительное чтение №1

Чистота и голубизна снега перед рассветом. Чистая душа рождающегося. Таково символическое значение голубого цвета в описании Рождества.

- Давайте понаблюдаем за картиной нового дня.

Работа с учебником (текстом глава «Святки»)

- Рождается день обычный?

Нет, праздник Рождества.

- Рождается Солнце обычное?

Нет, больше обыкновенного.

- Но ведь рядом с природными явлениями живёт и детская душа.

- Какие чувства рождает такой рассвет, такого дня?

Конечно и чувства, рожденные в душе ребёнка необыкновенны.

- Обратите внимание на глаголы...

- Так нарастает ощущение праздника цвета и света

- Как заканчивается вступление? Найдите ключевое слово – детство.

Да, рядом Рождество и детство. Период детства называют утром жизни. Писатель сливает воедино дорогие ему понятия.

Круг №4 Жизнь человека

Вот ещё один жизненный круг:

Младенчество – детство – отрочество – юность – молодость – возмужание – зрелость – старость.

Красивый и праздник Масленица. Масленица открывает и закрывает главу «Праздники»

- Почему Масленицу Шмелёв называет живой?

- Вот народное обращение к Масленице...

- А вот как Шмелёв говорит...

Выразительное чтение учащегося №2, 3. Аплодисменты

- Именно в последний день Масленицы, в Прощёное воскресенье принято посещать могилы умерших.

- Посещение могил – это память!

Кто и что символизирует память?

Прабабушка Устинья жила чинно, неторопливо, торжественно, ездила в церковь, любовалась соборами, слушала колокола.

- Послушаем и мы...

Прослушивание грамзаписи Храмы Москвы

Представьте лошадь Кривая, Москва

- Мы можем дописать...

Память – основное богатство героев

О памяти

- Мир «Лета Господне» насыщен звуками, запахами, цветом. Для каждого праздника – свой.

Великий Пост

Рождество

Пасха

Лето Господне – богатый мир.

4. Заключение

Теперь нам легко объяснить смысл названия повести.

Какой он? (Придёт помазанник Божий проповедовать Лето Господне – вера – учение Христа)

Лето – круг природный является

год кругом праздников

жизнь человеческая в руках Божьих

Действительно: «Так всё налажено... А не поймёшь чего, подскажет сердце. Сердце своё слушай.

- Нам осталось выяснить ещё один вопрос. Какие бывают повести?

Работа с учебниками

Исторические

Бытовые

Автобиографические

Большой друг Шмелёва, философ Ильин сказал: «Надо утешаться, очищаться, лечиться...»

- Чем понравилась книга?

Ладом, домашним теплом, общей жизнью человека и природы. Всё пронизано любовью к родным, к миру, к жизни

... О любви

В творчестве наших писателей есть обращение к теме детства

Д/з: Первый урок 4 четверти – Пушкинский урок.

Каждый из вас повторит стихотворение А.С. Пушкина

И индивидуальное задание.

Итак, основной сюжет повести – космическое движение мира, Земли, Солнца, смены времён года. И мир человеческий оказывается включённым в общее вращение. Действие повести вращения, идёт по кругу, от праздника к празднику, от года к году. Масленицей началось, ей же и закончилось.

Так всё налажено – только разумеи и радуйся... А не поймёшь чего – подскажет сердце.

Всё воспринимается ребёнком. Его чистым, добрым, доверчивым сердцем. В другом своём произведении «Неупиваемая чаша» Шмелёв сказал «Сердце своё слушай» - какой литературный приём использован?

Аллитерация

В «Лете Господнем» в главе «Рождество» - стр. 368

«Не поймёшь чего – подскажет сердце»

«Тепло сердца – утверждает Н. Генрих – спешит так же быстро, как и солнечный луч.

Каждый изумлялся, как мгновенно теплеет всё луч восходящего солнца. Так же и может действовать сердце».

Формула (итог) – математики

Сердце своё слушай = солнце = Свет, Тепло, Красота, Добро, Правда, Память = Жизнь

Приклеить в книге – раскладушке

Вывод: Даже наш урок мы построили по жизненным законам; начали с разговора о жизни, им и закончили.

Дом – центр мира, модель мира, малая вселенная

Чем понравилась книга? Ладом, домашним теплом и покоем, общей жизнью человека и природы. Всё пронизано любовью к родным, к миру, к ладу, к жизни.

Богатый мир.

«В детстве таким явилось и осталось...»

Философ Ильин сказал: «Надо... утешаться, очищаться, лечиться» им (романом).

Здесь русский дух, здесь Русью пахнет.

